寿光市第一中学特殊群体学生救助方案

一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，始终坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，以落实《中小学生守则（2015年修订）》为抓手，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高中小学德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

二、工作目标：

通过对特殊群体学生的调查研究，找出影响特殊群体学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“特殊群体学生”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时加强领导，形成合力，大力宣传民，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高他们的综合素质。

三、主要措施

1、成立特殊群体学生关爱领导小组

成立以学校党委书记为组长的特殊群体学生关爱领导小组，加强对特殊群体学生的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立档案和联系卡制度

各年级要认真调查研究，摸清特殊群体学生的底数，建立每个学生的专门档案和联系卡，其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话。家长务工单位详细地址、联系电话、监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等，学生如有变动，及时补充或变更联系卡的有关内容，通过建联系卡制度，加强班级与学生家长及其监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络，学校同时设立亲情电话。

 3、真情关爱，“三个优先”

 （1）、学习上优先辅导。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

 （2）、生活上优生照顾。教师对特殊群体学生要多看一看、多问一声、多帮一把，使学生开心，家长放心。

 （3）、活动上优先安排。高度重视并认真组织特殊群体学生参加集体活动，或根据其特点单独开展些活动，既命名其身心愉悦，又培养独立生活能力。

 4、教职工结对帮扶特殊群体学生

确立帮扶对象并配备帮扶教师。帮扶教师每学期至少两次与特殊群体学生谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，掌握他们的思想动态，引导他们健康成长。

 5、注重对特殊群体学生的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的特殊学生，学校大力开展心理咨询、心理矫正活动，使特殊群体学生体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。健全机制，发挥班级主阵地的作用。制定具体工作计划，加强领导、总结经验，树立典型推动“特殊群体学生”教育管理工作制度化、规范化和经常化，使班级真正成为学生学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

6、加强对贫困学生的资助。

对于特殊群体学生，要在生活、学习等方面，给予特殊的照顾，将家庭困难的学生按政策纳入“一免一补”计划，通过免杂费，提供各种助学金等方式，确保他们完成高中学业。