（2020年—2021年学年度）

学校发展计划

山东省寿光市第一中学

目 录

|  |
| --- |
| 学校发展计划管理委员会人员名单 |
| 第一部分 学校办学理念及办学特色 |
| 第二部分 学校现有发展水平自我诊断与分析 |
| 第三部分 本学年需优先解决的问题 |
| 第四部分 学校发展需求 |

学校发展计划管理委员会组成人员名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 职务 | 姓名 | 性别 | 民族 | 文化程度 | 职务 | 电话 | 地址 |
| 组长 | 魏华中 | 男 | 汉 | 研究生 | 党委书记  校长 | 15753625888 | 寿光市第一中学 |
| 副组长 | 杨守苗 | 男 | 汉 | 大学 | 副校长 | 13869682508 | 寿光市第一中学 |
| 成员 | 梁本江 | 男 | 汉 | 大学 | 副校长 | 13455685598 | 寿光市第一中学 |
| 任汝君 | 男 | 汉 | 大学 | 副校长 | 13953691805 | 寿光市第一中学 |
| 张玉富 | 男 | 汉 | 大学 | 副校长 | 13791889012 | 寿光市第一中学 |
| 潘兆中 | 男 | 汉 | 大学 | 副校长 | 13780805726 | 寿光市第一中学 |
| 徐丽 | 女 | 汉 | 大学 | 年级主任 | 13792699789 | 寿光市第一中学 |
| 李清兰 | 女 | 汉 | 大学 | 年级主任 | 13792690121 | 寿光市第一中学 |
| 韩萌 | 女 | 汉 | 大学 | 团委书记 | 15165606013 | 寿光市第一中学 |

第一部分 学校办学理念及办学特色

|  |
| --- |
| 办学理念：  一切为了学生健康成长 |
| 校 训：  求真 崇善 创美 尚勇 |
| 校 风：  尊师爱生 文明守纪 严细务实 艰苦奋进 |
| 学校概况：  寿光一中创建于1957年，2008年8月迁入新校。学校位于寿光市区北部，文圣街3170号，占地500亩，建筑面积19万平方米，总投资4.5亿元。学校包括电教图书楼、实验楼、艺术楼、行政办公楼、食堂餐厅、体育馆、6栋教学楼、10栋学生公寓、两个标准运动场，共计23栋建筑。目前有教职工884人，其中，正高级教师4人，高级教师222人，中级教师240人，硕士研究生91人。现有158个教学班，7700名学生。  半个多世纪以来，学校高举素质教育旗帜，一切为了学生健康成长，秉承“求真、崇善、创美、尚勇”的校训，以“品学兼优、身心双健、特长显著、素质全面”为培养目标，把关心学生身心健康、培养学生综合素质作为首要任务，全面深化课程改革，深入开展教学研究，在养成教育和学科奥赛、科技创新、优生培养等适合的教育方面形成了突出的办学特色，在全省乃至全国产生了广泛影响。先后获得山东省规范化学校、全国奥赛金牌学校、全国科技教育示范单位、全国学习科学实验学校、全国养成教育特色学校、山东省素质教育先进单位、山东省体育传统项目学校、山东省艺术教育示范学校等荣誉称号100多项，先后成为北京大学、清华大学等74所知名大学优秀生源基地。 |

|  |
| --- |
| 办学特色：  **养成教育，奠基学生终生发展。**  学校以“立德树人”为办学思想，全面推行养成教育，提升学生核心素养。制定实施了“3636”（三阶段六系列三十六层次）养成教育系列工程，把让学生养成良好的生活习惯、学习习惯、品行习惯、思维习惯作为教书育人的基础工程来抓。通过有目的、有计划、有组织、有步骤的教育训练活动，从入学军训、感恩励志报告会，到开展十八岁成人仪式、一年一度的弥河远足行，到成长心连心活动、传统文化进校园，到社会实践、社区服务、离校感恩课程等，让一系列规章制度回归细微、鲜活，使学生在点滴活动中学会做人、学会生活、学会健体，为终生发展奠定基础。2010年，学校成为全国养成教育实验基地。2015年，学校荣获“全国养成教育特色学校”称号。  **多元教育，助力学生成才成长。**  学校以人为本，大力推行多元教育，关注和尊重每个学生，搭建多类平台，创新办学模式，突出学生个性发展，适应社会发展需求。近几年，随着学校发展，多元教育的开展，优生培养成绩突出，学科奥赛闻名全国，科技创新全省领先，学生社团百花齐放，课程建设如火如荼。多元教育，成为了学校另一张亮丽的名片。 |
| 学校发生的变化：  与上学年相比，本学年学校组织结构更加合理，学校调整了处室结构，实行扁平化管理，更有利于工作的有效开展，提高教师的工作积极性。今年又是绩效工资改革的第一年，势必会提高教师的积极性和创造力。  在教学管理上，经过上学年的探索研究，总结出了一套成功的教学管理策略，在2019年的各项教学测评中各年级均取得了优良成绩，特别是2019年/2020年的高考中，成绩特别突出，增强了学校、老师按照既定策略走下去的信心。  学校“三立”党建品牌已深入人心。在“三立”党建品牌引领下，学校出现了大批能干事、肯干事的先锋人物、身边好老师，教师努力钻研业务，勤于工作，学校争先创优氛围浓厚。  学生的学习态度更加端正。在学校养成教育推动下，学生的综合素养大幅提升，学习能力增长迅速，带来了教学质量的提高。  学校的社会认可度大幅度提高。由于学校教育教学质量的大幅提高，学生、家长、社会的认可度越来越高，带来了生源上的优势，为下一步的发展打下了良好的基础。 |

第二部分 学校现有发展水平自我诊断与分析

本学年学校发展现状分析

|  |  |
| --- | --- |
| 内  部  自  身  条  件 | **优势：**  1.学校领导班子及全体老师打造一流名校的愿望更加强烈。  2.学校组织机构、教师教研制度、教师评价制度等的变革给老师的发展带来新的契机。  3.上学年行之有效的教育教学管理策略的探索，为今年的发展奠定了良好的基础。  4.今年高一生源质量较好，各基础年级稳步前进。  5.今年新进大批985及211优秀毕业生，充实了师资力量。 |
| **劣势：**  1.学校的各项改革如教师评价机制、新的教科研机制、新的组织机构等有待于磨合，以提高工作效率。  2.年轻教师比重过大，教师专业素养有待进一步提高。  3.教师职业怠倦现象出现，需要下大功夫解决。  4.教师成长速度赶不上时代进步的步伐。  5.缺少高层次优秀教师。 |
| 外  部  环  境  因  素 | **机遇：**  1.今年是新高考实行第一年，各学校都在探索实践中，这是巨大的机遇。  2.与外地名校的合作越来越密切，大量优秀的教学管理经验给学校教育教学成绩的提高带来了保证，增强了信心。  3.家长、社会对学校的认同度越来越高，对学校的支持和理解便于学校的各项管理制度的实行。 |
| **挑战：**  1.今年是新高考实行第一年，各学校都在探索中，是机遇也是挑战。  2.家长、社会甚至政府过于看重高考升学成绩，有急功近利之心，影响到学校回归立德树人教育本真发展。  3.同级同类学校发展态势良好，进步明显。 |

第三部分 本学年需优先解决的问题

学校发展中存在的主要问题

|  |  |
| --- | --- |
| 维度 | 问 题 |
| 教师队伍建设与专业发展 | 问题1：  学校师资不足，结构失调一定程度上影响新高考改革的师资调配。 |
| 问题2：  教师教育理念相对滞后，还不足以应对新高考。 |
| 问题3：教师成长速度慢，教师开发实施课程的能力弱。 |
| 学生选课与综合发展 | 问题1：新高考改革，给学生的选课及高考志愿填报带来的问题。 |
| 问题2：学生的综合素养有待于进一步提高。 |
| 问题3：学生的心理问题。 |
| 学校领导与管理 | 问题1：学校偏平化管理改革带来的各处室之间的工作磨合。 |
| 问题2：经验型管理的成分多，现代化管理方面理论水平有待提高。 |

拟优先解决的主要问题

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 问 题 | 目标 | 实施计划 | 负责人 |
| 问题1：  学校师资严重不足，结构失调一定程度上影响新高考改革的师资调配。 | 本年度计划签约20人 | 利用政策，学校自主到国家免费师范生培养高校或985、211高校选拔签约优秀毕业生。 | 张振波 |
| 问题2：  新高考的改革，给学生的选课及高考志愿填报带来的问题。 | 学生明确高考改革的目的，明确选课依据。学生明确志愿填报政策和方法。 | 1. 印制政策明白纸，加强选课指导，加强生涯规划。 2. 邀请专家讲座，到校讲座。 | 张玉富  梁本江 |
| 问题3：学校偏平化管理改革带来的各处室之间的工作磨合。 | 处室责任意识得到加强，各项工作环节运转有序。 | 1.加强各处室之间的工作交流。  2.定期举行各处室负责人联席会。 | 杨守苗 |

第四部分 学校发展需求

|  |  |
| --- | --- |
| 部门 | 发展需求清单 |
| 党委办 | 1.提高党建统领学校工作的责任意识，保证学校一切工作都在学校党委领导之下有序进行。  2.能有效督促各支部集中学习和支部生活日学习内容和活动内容，督促各支部落实“三会一课”等基本制度，提醒和督促各支部及时将开展活动情况录入“灯塔—党建在线”支部e系统。 |
| 教务处 | 1.提高制定全校教学工作实施计划、制定教学常规、保证教学工作的正常运行能力。  2.能针对不同学科提出提高教学质量的明确要求和措施，以及质量考核标准。并且定期评估，做出评价，督促教学工作的高效运行。 |
| 宣传处 | 1.加强宣传人员舆论意识形态学习，提高宣传人员思想站位，紧跟时代步伐，提高新闻敏感度。  2.提高宣传人员业务技能，适应融媒体下的宣传方式和技巧，如美篇、微信等，增大宣传力度。 |
| 学生处 | 1.提高学生处管理人员为学生服务的思想意识，端正服务态度。  2.提高学生处管理人员服务、管理学生的技巧，提高管理水平。  3.提高学生处人员组织学生及学生团体参与学校各种活动的能力，保证学校各种活动的有序进行。 |
| 财务处 | 1.提高财务工作人员国家经济法规和会计法规意识，建立健全学校内部财务管理制度和内部控制制度。  2.提高财务工作人员资金管理能力，能做好校内资金融通，提高资金运作效益，促进学校发展。 |
| 教学设备管理中心 | 1.提高教学设备管理中心人员为教学服务的思想意识，为教学需要提供完好的仪器设备。  2.提高教学设备管理中心人员的业务技能，保证各种教学设备完好运行。 |
| 后勤保障处 | 1.提高后勤保障人员的业务能力，保证能够快速准确地解决学校的各种设施出现的问题。 |